

vliru**o**s

sharing minds, changing lives





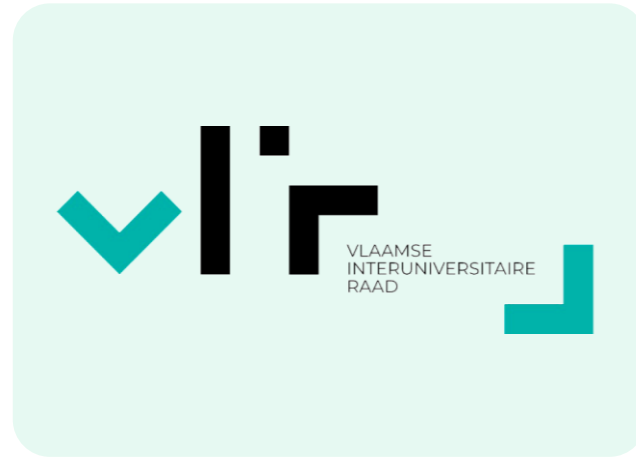
“

*Platform voor vlaamse
hogeronderwijs-instellingen om
samen te werken in de context van
globale duurzame ontwikkeling*

*Financieringsinstantie voor
partnerschappen en beurzen*



Structuur



Sharing minds, changing lives

Agenda 2030 daagt hoger onderwijs uit:

- **Positieve verandering** brengen in samenleving
- Studenten **trainen** om kritische en veerkrachtige wereldburgers te worden
- Antwoorden op mondiale & maatschappelijke uitdagingen

→ sleutelrol voor Onderzoek, Onderwijs & Innovatie



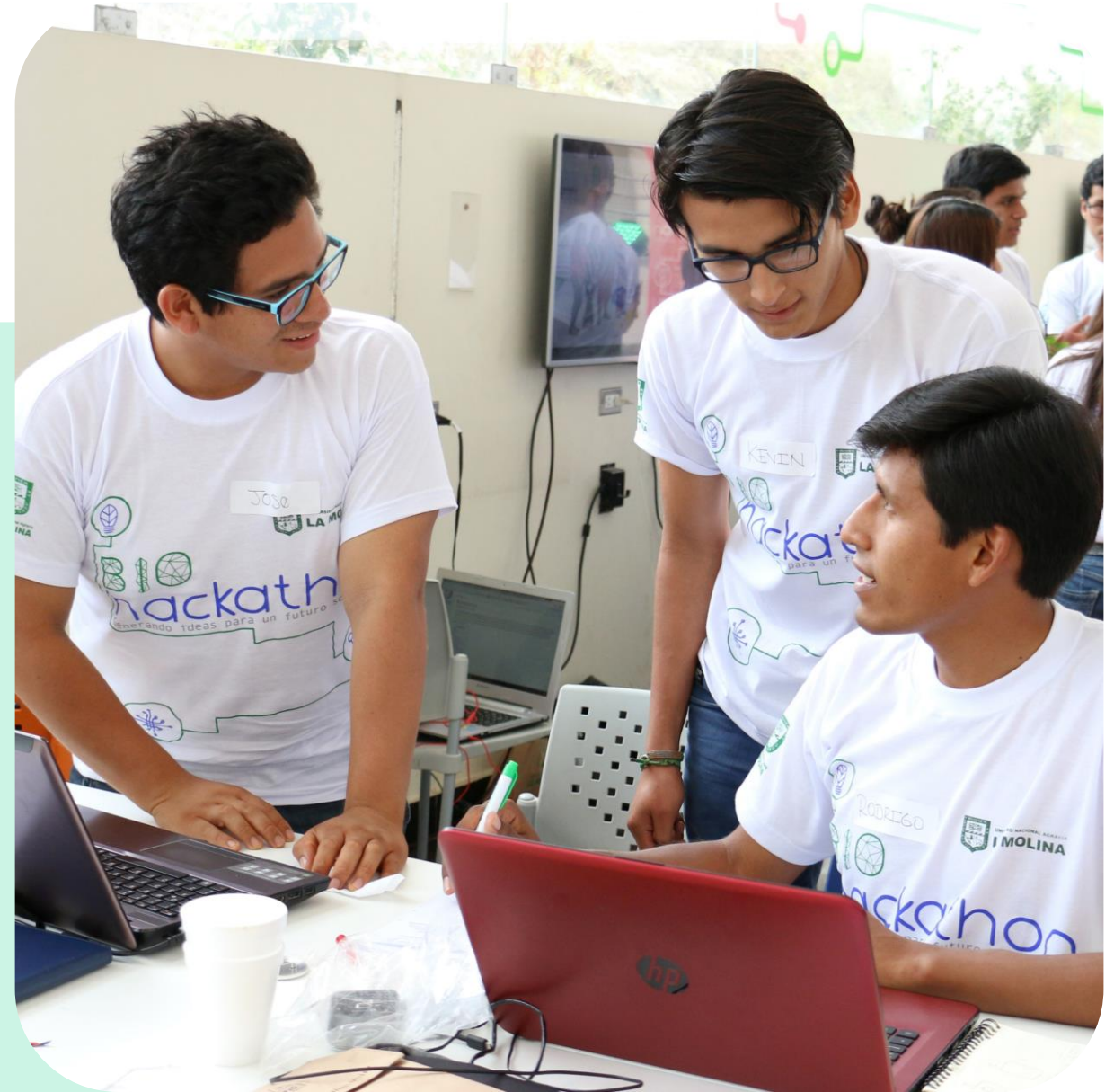
Interdisciplinary International Internship

- 2022-2024: “*Solar Cooking for all*”
- Samenwerking tussen UHasselt & Universit  de Lumumbashi
- Interdisciplinaire aanpak
- Samen- & wisselwerking tussen studenten & Onderzoekers, in Vlaanderen en in CRC
- <https://www.uhasselt.be/nl/info-voor/studenten/naar-het-buitenland/internationale-solidariteit>



Collaborative Online International Learning

- Online case studies
- Professionele, digitale & interculturele vaardigheden
- Gemende teams
- Verschillende onderwerpen/disciplines/taken
- Les, uitwisseling, groepswerk



Reisbeurs

- Opleidingsonderdeel: Stage of masterproef
- Minstens 28 dagen in partnerland
- (max.) 1750 € (verschillend per instelling)
- Voorbereidende training bij UCOS





Ons Netwerk



5 Vlaamse
Universiteiten

Meer dan 400
partnerinstellingen
wereldwijd

ARES & ITG

18 partner landen
30 Beurs landen
36 Global Minds
landen

13 Vlaamse
Hogescholen

Europese &
regionale & globale
hoger onderwijs
instellingen

Ambassades,
Vlaamse
vertegenwoordigers
, locale & regionale
overheden

Middenveldorganisaties,
NGO's, ...

Onze Vlaamse partnerinstellingen

KU LEUVEN

 **Universiteit
Antwerpen**


**UNIVERSITEIT
GENT**

 **UHASSELT**

 **VUB** VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL


**AP HOGESCHOOL
ANTWERPEN**

 **artefelde**
hogeschool


erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL


Hogere Zeevaartschool

**HO
GENT**


PXL

howest
hogeschool


vives
hogeschool

KdG
Karel de Grote
Hogeschool

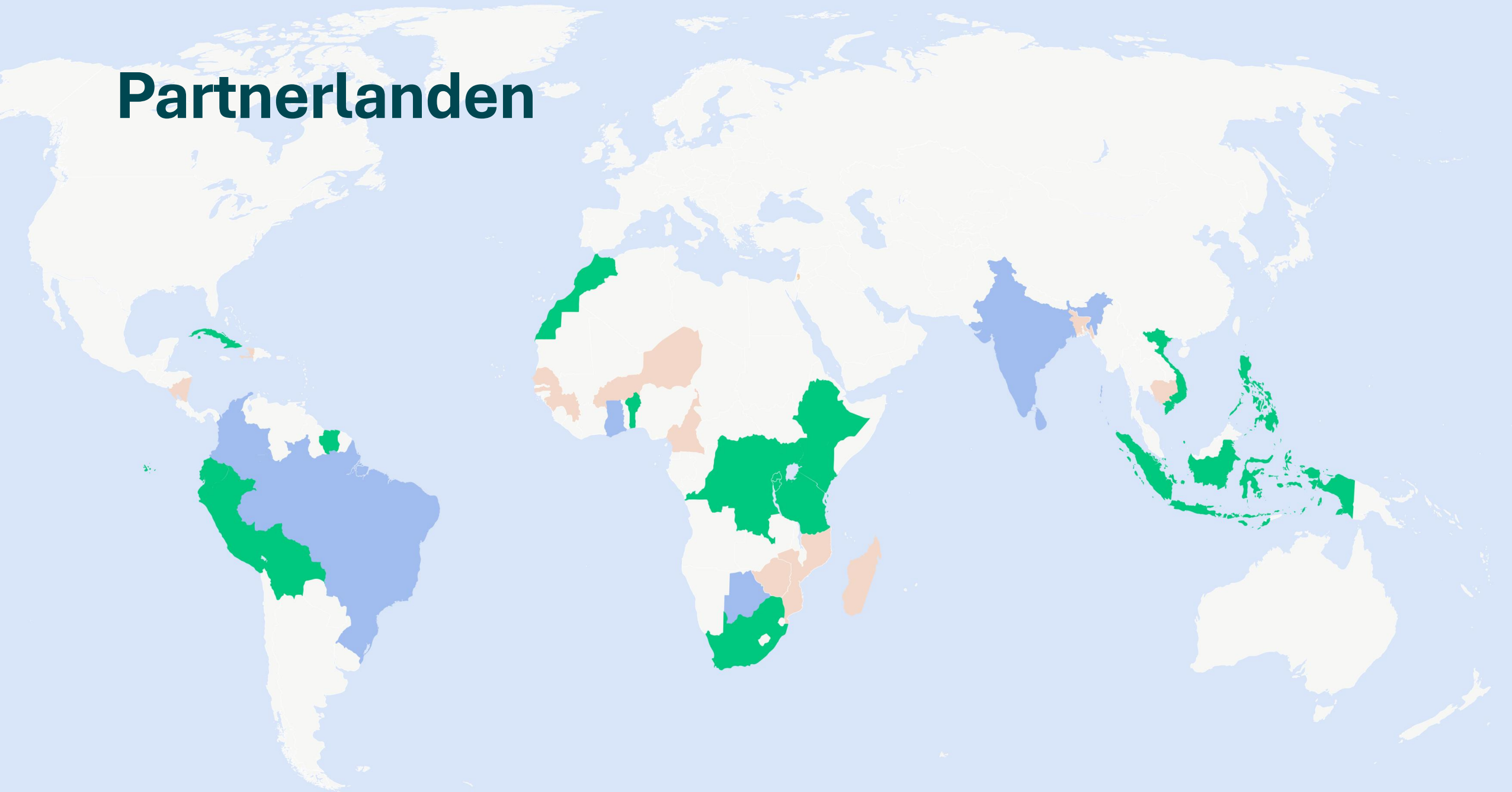
LUCA
SCHOOL
OF
ARTS

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

THOMAS
MORE

 **UCLL**
HOGESCHOOL

Partnerlanden



Onze partnerlanden

Afrika

- Benin, Burkina Faso, Burundi, Kameroen, DR Congo, Ethiopië, Guinee, Kenia, Madagascar, Mali, Marokko, Mozambique, Niger, Rwanda, Senegal, Zuid-Afrika, Tanzania, Uganda, Zimbabwe

Azië

- Cambodja, Indonesië, Palestina, Filipijnen, Vietnam

Latijns-Amerika

- Bolivië, Cuba, Ecuador, Haïti, Nicaragua, Peru



**Follow us
on social media!**

@vliruos



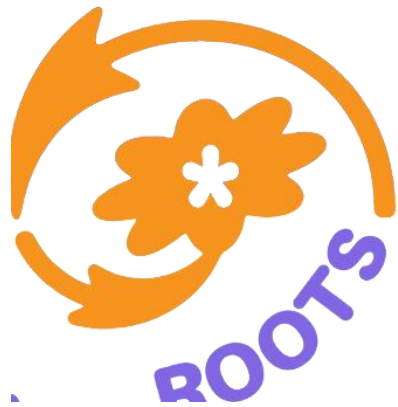
vliruos | sharing minds,
changing lives

Studeren zonder grenzen

26 OKTOBER 2024



Introductie UCOS



Programma





Verwachtingsbingo!



Wat motiveert jou om naar het Globale Zuiden te trekken?	Wat verwacht je van deze sessie?	Wat verwacht je te leren tijdens je onderzoek/stage/studie?
Wat inspireerde jou om naar het buitenland te trekken?	Wat hoop je bij te dragen tijdens je buitenlandse verblijf?	Wat hoop je te leren van de mensen waarmee je gaat samenwerken in het Globale Zuiden?
Wat is een vooroordeel of misvatting die je hoopt te doorbreken tijdens je verblijf?	Hoe denk je dat deze ervaring je begrip van internationale samenwerking zal verrijken?	Hoe zou je omgaan met ethische dilemma's die je misschien tegenkomt in het Globale Zuiden?

Waarom spelen we dit?



DOEL: kritisch reflecteren over jouw verblijf in het gastland

-> Waarom ga je naar het Globale Zuiden?

-> Wat is de meerwaarde voor het gastland?

-> Wat is de rol van de lokale bevolking?



-> Hoe is jouw onderzoeksproject/stage van nut voor de gemeenschap?

-> Wat houdt de samenwerking in met de onderwijsinstelling ter plaatse?

1. Ausgangspunten



Zuidstages

- Brengt mensen uit verschillende contexten samen
- Versterkt mondiale partnerschappen en bewustzijn
- Unieke leercontexten
- Persoonlijke groei

MAAR

- Assymetrische machtsrelaties tussen de partners
- Westerse hulpdrang? --> White Saviors
- Attitudes van superioriteit
 - Westerse kennismodellen

Uitgangspunten

Vertrek naar “Globale Zuidoost” is problematisch

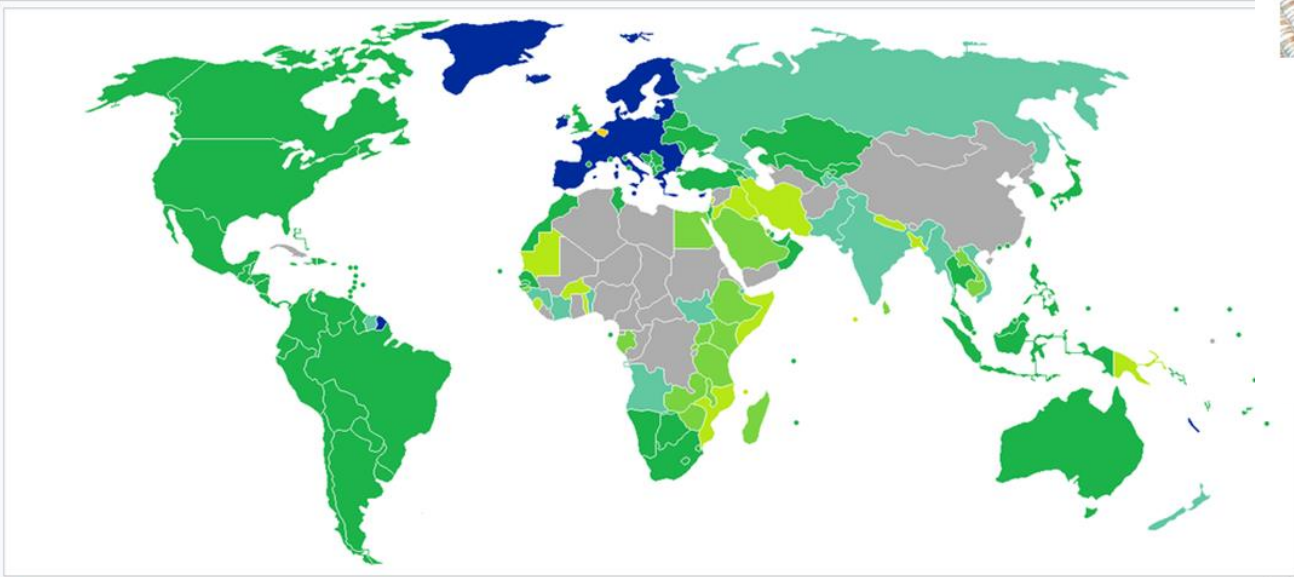
- EU-doelstelling 2030: 23% buitenlandse ervaring
- Koloniale erfenissen
- Ongelijke machtsverhoudingen
 - Ongelijke verdeling van voordelen
 - Versterken van stereotypes
- Welke studenten mogen op stage?



Uitwisseling?



Visumvrijstellingen met een Belgisch paspoort



- Belgie
- Europa in vrij verkeer
- Visa niet vereist
- Visum bij aankomst
- Elektronisch visumsysteem
- Elektronisch visum of bij aankomst
- Visum vereist voor aankomst

Met een Belgisch paspoort kunt u 183 landen vrij binnen (en 7 andere weetjes over het bordeaux boekje)

Met een Belgisch paspoort kunt u momenteel vrij en zonder visum naar 183 landen reizen. Dat blijkt uit de jongste editie van de zogenoemde Henley Passport Index. Ons land staat daarmee op een 6e plek op de wereldranglijst.

2. Koloniale geschiedenis van Zuidstages



Vraag

Hoe zijn Zuidstages gelinkt aan kolonialisme?



**The white savior
complex**

**Ontwikkelingswe
rk**

**Neokolonisatie in
Zuid-stages**



**Onerlijke
verdeling van
middelen**

Voluntourism

3.UCOS' rol



Wat doet Team Vorming?



1. Voorbereidingsdagen

- Voorbereidingsdagen 'Naar het Globale Zuiden' voor studenten
 - Goeie voorbereiding --> waardevolle ontmoetingen
 - Racismewijsheid
 - In samenwerking met VLIRUOS

Wat doet Team Vorming?

2. Debriefingsessies

- Reflectie na de stage in het Globale Zuiden
 - Praten over studenten hun ervaringen
 - Kritische reflectie



Wat doet Team Vorming?



3. Anti-racisme workshops

- Activatie van studenten
 - Kennis en ervaring 'terugbrengen' naar de universiteit/hogeschool/werk/stage...
 - Blik verruimen en concrete tools aanreiken
 - Sociale bewustwording op verschillende niveaus

Wat doet Team Vorming?

4. Train the Trainer

- Opleidingen voor docenten en medewerkers hoger onderwijs
- sessie 'op weg naar gelijkwaardigere partnerschappen'
 - Kritische reflectie
 - Hoe omgaan met diversiteit en verschillende contexten



Hoe werken we?

1. Praktijk

Internationale partnerschappen dekoloniseren

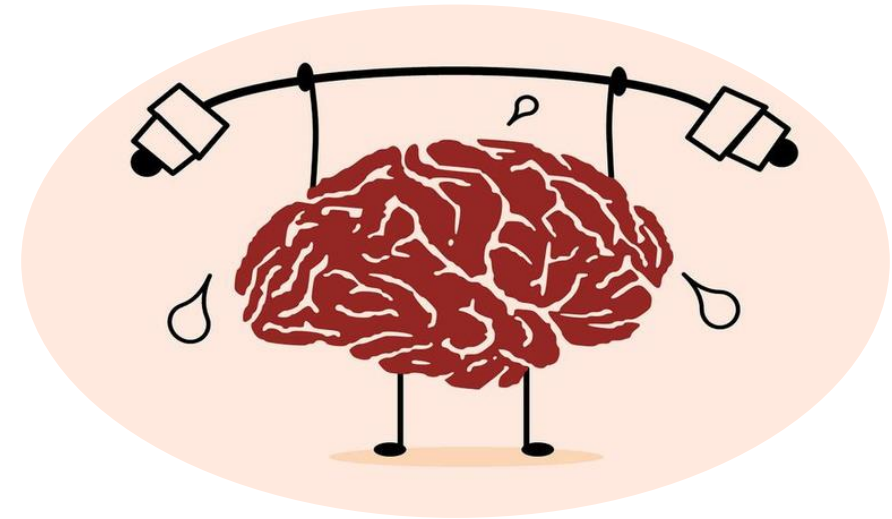
- In samenwerking met de Vlaamse universiteiten en hogescholen
- Actief antiracisme in de hele instelling
- Brede en langdurige partnerschappen
- kwaliteit > kwantiteit
- rol van de studenten?



Hoe werken we?

2. Attitudes van de studenten dekoloniseren

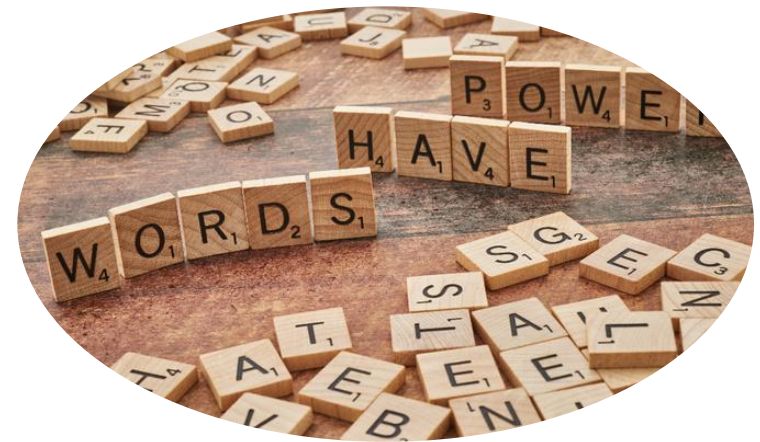
- Valkuilen erkennen en op anticiperen
 - Motivatie en rol
 - De noden van de gastgemeenschappen
 - Armoede en ongelijkheid
 - Racisme en witheid
 - “White savior”
- Activerende boodschap:
 - Verandering in gedrag, taal en houding
 - ‘Putting in the work’ --> zelfstudie
 - Actie ondernemen - kennis delen



Hoe werken we?

3. Taal en gedrag van de studenten dekoloniseren

- Activerende boodschap:
 - Verandering in gedrag, taal en houding
 - Globale Zuiden VS Globale Noorden jargon?
 - 'Putting in the work' --> zelfstudie
 - Actie ondernemen - kennis delen



Visietekst relevante stages

RELEVANTE STAGES VOOR HET GLOBALE ZUIDEN

Op weg naar een visie voor de 21e eeuw



nalezen op: <https://www.ucos.be/visietekst-relevante-zuidstages-2/>

De rol van studenten

ORLOG ISRAËL-HAMAS

‘Vlaamse universiteiten moeten alle academische banden met Israël verbreken’



Eind oktober werd in Brussel betoogd tegen het geweld van Israël in Gaza. — © Kristof Vadino

Het is stil aan de top van de twee grootste Vlaamse universiteiten over de oorlog in Gaza. De druk op de rectoren stijgt om een standpunt in te nemen. ‘Door samen te werken met een extreemrechts apartheidsregime, geven we een fout signaal.’

Klaas Maenhout



bron: [VETO](#)

ANALYSE ISRAËL

Samenwerking KU Leuven met Israëlische partners verwant aan wapenindustrie oogst kritiek



Op dit moment zijn er zo'n dertig onderzoeksprojecten waarvoor de KU Leuven samenwerkt met Israëlische instellingen. © Freya Caris

De KU Leuven werkt op diverse manieren samen met Israëlische universiteiten. Die partners zijn nauw verbonden met het Israëlisch leger en de wapenindustrie. De vraag om een boycot neemt vanuit verschillende hoeken toe.

Astrid Dewaele | Thor Deyaert | Simon Tibo

Nieuws Oorlog Israël-Hamas

Meer dan 700 Vlaamse academici roepen in open brief op tot boycot van Israël



In de brief drukken ruim 700 medewerkers en studenten van de vijf Vlaamse universiteiten, onder wie 67 professoren, hun bezorgdheid uit over de 'humanitaire crisis en de genocidale oorlog in Gaza'. Beeld AP

bron: [De Morgen](#)

Literatuur



Bedankt!

Meer info? www.ucos.be
Vragen over de vorming? vorming@ucos.be

“Deze presentatie is enkel voor persoonlijk gebruik door de deelnemers aan de sessie.
Het is verboden deze informatie of delen ervan op te slaan, te reproduceren, te wijzigen, openbaar te maken,
gratis of tegen betaling te distribueren of te verzenden zonder uitdrukkelijk en voorafgaand schriftelijk akkoord
van UCOS vzw (via vorming@ucos.be)”

